МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 131»

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол №5
от 23.05. 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 104 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131»
от 23.05. 2025 г.

И. о. заведующего
_____С.С. Соболева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:5F213FB5EE26A84442D83986C3BC185
Владелец: Соболева Светлана Сергеевна
Действителен: с 01.03.2023 до 25. 09 2025

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 131» ЗА 2024 ГОД

Курск – 2025 г.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 131» является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения на среднесрочную перспективу до 2025 года, принята решением Общего собрания работников протокол № 2, от 09 октября 2020 года, утверждена заведующим, приказ № 135 б от 09.10.2020 г.

Цель – создание благоприятных условий для получения качественного дошкольного образования и роста личностных достижений воспитанников.

Направления.

1. Совершенствование системы управления ДОУ.
2. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
3. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
4. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
5. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения

По решению поставленных задач и определения эффективности реализации Программы развития определены показатели. Показатели эффективности реализации программы определены на основе сравнительных данных по деятельности образовательного учреждения. Результативность работы образовательного учреждения по реализации Программы развития представляет свод данных по показателям.

Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Критерий совершенствования управляющей системы.

1. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии

Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием коллектива, Советом МБДОУ, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Совет МБДОУ и педагогический совет тесно взаимодействуют с управленческой командой дошкольного учреждения.

2. Сформирована нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, направленные на соответствие учреждения современным требованиям.

3. В рамках реализации Программы развития реализуются проекты:

Таблица №1.

Название проекта	**Тип**	**Цель.**	**Выполнение дорожной карты на 2024 год.**
«Использование социальной рекламы в экологическом воспитании»; «Лэнд-Арт – глазами детей»	Управленческий социально значимый	Формирование экологической культуры; познакомить детей дошкольного возраста с нестандартным искусством под название Лэнд-арт.	100%
«Путь к профессиональному мастерству».	управленческий	Создание модели сопровождения процесса профессионального становления молодых педагогов	95%
«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий».	административный, социально значимый	Развитие ключевых компетенций у воспитанников, направленных на формирование предпосылок финансовой грамотности .	95%

«Метод проектов - как один из методов интегрированного обучения дошкольников»	административный, социально значимый	Развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.	95%

Степень реализации мероприятий

Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131»

за 2024 год

Таблица №2.

№ п/п	Запланированные мероприятия	Выполненные мероприятия	% выполнения
1.	Обеспечение условий участия детей в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, международного уровней	Акция акции «Сильнее стали» в ходе марафона «Служение» благодарственные письма от Сеймского округа; Городское семейное соревнование «Семья готова» участие; фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» грамота 1 место; научно-практическая конференция «Радужка открытий» диплом 2 степени; ансамбль детского сада конкурс «Задорный каблучок» лауреат 2 степени; Курский областной турнир способностей «Соловушка –в кругу семьи» грамота 2 степени; конкурс вокального искусства «Домисоль-ка» лауреат 1 степени; научно-исследовательская конференция «Мир на ладошке» победитель; акция «Моя Победа» 1 место; городская олимпиада «Грамотеи» диплом 2 степени; городская олимпиада «Всезнайка диплом 1 степени»; «Дуатлоша» диплом участника, хореографический коллектив в фестивале вокально-хореографического творчества 3 место; «Пасхальная фантазия» диплом 2 степени; «Космос глазами детей» диплом 3	100%

		место; «Благоустройство глазами детей» 3 место, городской открытый хореографический конкурс малых форм народного и национального танца «Народный перепляс»; «Школа безопасности» диплом 1 степени; «Пасхальное яйцо - 2025» диплом 2 место; Гран-При всероссийского творчества конкурса «Парабайки»; «Рампы таинственный свет» диплом 1 степени.	
2.	Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий (стретчинга, ритмопластики, точечного массажа, арттерапии, психогимнастики и др.).	Викторинам с родителями «Здоровое питание, активное долголетие»; Семинар – практикум «Здоровые дети – счастливые родители».	100%
3.	Проведение ежегодного дистанционного семейного челленджа «Семейная зарядка», спортивный марафон «А вам слабо?», семейной акции «В здоровом теле - здоровый дух».	Семейный челлендж «Веселая зарядка», книжки малышки по ЗОЖ, семейная акция «В здоровом теле, здоровый дух»; спортивное развлечение «Зарница».	100%
4.	Привлечение воспитанников к сдаче норм ГТО.	Спортивно-оздоровительным центром «Меркурий» на базе ДОУ было организовано мероприятие по сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие воспитанники 3 группы.	12 человек
5.	Внедрение дворовых игр в образовательный процесс.	Проведение дворовых игр в режимных моментах.	100%
6.	Организация участия педагогов в различных мероприятиях: вебинарах. форумах, семинарах-практикумах окружного, муниципального,	«История семьи-история страны» грамота за высокие достижения; акция «Покормите птиц» сертификат участника; участие в работе жюри в детской исследовательской конференции «Мир на ладошке»; вебинар «Диалог о важном»; Всероссийский форум	95%

	регионального, всероссийского и международных уровней.	«Воспитатели России»; участник педагогического марафона «Формирование предпосылок функциональной грамотности»; распространение передового опыта на экологической конференции «Формирование экологической культуры обучающихся через систему дополнительного образования»; вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»; областной литературный фестиваль- конкурс «Зерна добра и красоты» лауреат; межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Погуляем, поиграем» диплом 3 степени; международный конкурс медиапроектов-буктрейлеров «Страна Читалия» участник; региональный фестиваль – конкурс «Это все мое, родное» лауреат 2 степени; спикер межрегионального марафона «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; мастер-класс «С Днем Победы»; участие в седьмом фестивале славянских традиций«Терешечка»;	
7.	Организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами	Мастер-класс с курским государственном университетом «Ангел-хранитель», «День хужожника»; Курский краеведческий музей экскурсия, мастер-класс «Елочная игрушка»; библиотека мероприятия встречи с курскими писателями, фан-моб с Сеймским округом «Крым жемчужина России», «Пусть детсво вечно звонкое смеется», «»	100%

Критерий совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно –деятельностном подходах

Эффективность образовательного процесса в ДОУ зависит прежде всего от эффективности работы педагогов. Характеризуя эффективность работы педагогов ДОУ по реализации ООП дошкольного образования, надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы и ресурсы воспитания и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивающие равенство возможностей для воспитанников по освоению ими образовательных областей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.3686-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Минпросвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028 утвердило новую ФОП ДО. ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. ФОП ДО заменит примерную ООП ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В каждой группе разработаны рабочие программы педагогов.

Использование педагогами образовательных технологий.

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно – ориентированные технологии;
- проектную деятельность;
- игровые технологии;
- речевые технологии;
- информационно - коммуникативные технологии.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад на 80 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Критерий работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН 3.3686-21 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой. Для занятий с детьми в физическим развитием имеется необходимое современное оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, инструктор по физическому воспитанию следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - физкультминутки; - гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Критерий повышение профессионализма педагогов как носителя образования

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 5/1;

− воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию –0;

− первую квалификационную категорию – 0 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников детского сада.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Таблица №3.

Уровень квалификации педагогов составляет:

	на 1 января 2024 года
Высшая категория	1
Первая категория	1
Соответствие должности	13

Стаж работы педагогических кадров на 1 января 2024г:

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
1/ 8%	2/15%	3/23%	3/23%	4/30%

Образование педагогов на 1 января 2024г.

Средне - специальное	Незаконченное высшее	Высшее
4 человек / 31%	0-человек / 0%	11 человек / 69%

В 2024/2025 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном педагогическом марафоне «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- в педагогической конференции «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития»;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»;
- в седьмом фестивале славянских традиций «Терешечка»;
- во Всероссийском семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий»;

- участвовали в жюри детской исследовательской конференции «Мир на ладошке».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, рабочих группах по реализации проектов детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Критерий совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успехов.

В детском саду сложилась система мониторинга с учетом современных требований.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Таблица №4.

Результаты качества освоения ООП	
Группы № п/п	Оценка успешности продвижения ребенка а образовательном пространстве
1	77,5
2	66
3	76,3
4	77,3
5	88,7

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица №5.

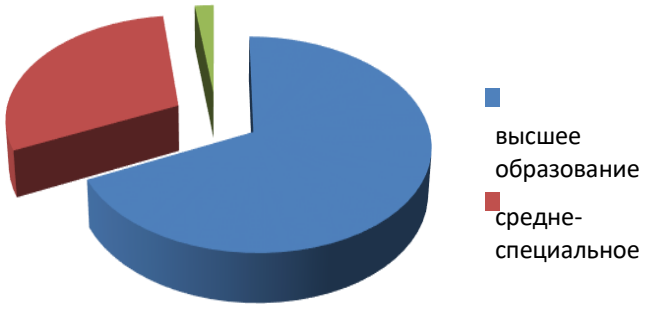
Уровень готовности	**Количество детей**
Готов к обучению в школе	18
Условно готов	2
Не готов	0
Всего детей	20

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

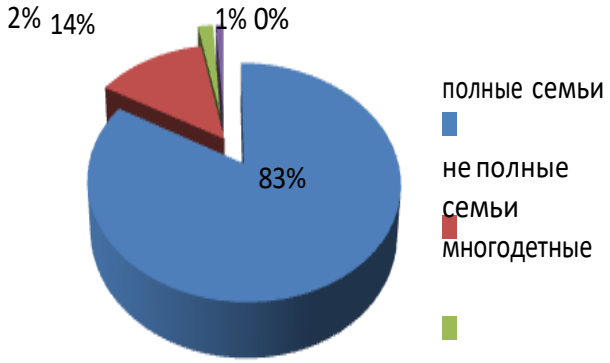
График №1.

Характеристика контингента семей воспитанников.



Воспитанники дошкольного учреждения – дети из семей различного социального статуса: рабочие, госслужащие, предприниматели, безработные.

воспитанников ДОУ на 31.05. 2024



Большинство детей воспитывается в полных семьях, 2% из них многодетные семьи, 13% из социально-незащищенных семей (воспитываются одинокими матерями).

2 ребенка в семьях под опекой.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таблица №6

Мониторинг удовлетворенность работы детского учреждения.

	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Моему ребенку нравится ходить в детский сад.	71%	27%	2%		
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен.	66%	30%	4%		
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	45%	45%	2%	2%	6%
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.	77%	20 %	3%		
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду.	73%	27%			
Меня устраивает управление детским садом.	45%	50%			5%
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.	50%	40%	4%		6%
Меня устраивает качество дополнительных образовательных услуг	54%	34%		6%	6%
Меня устраивает питание в детском саду.	56%	26%	8%	4%	6%
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	40%	34%	6%	2%	8%
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	50%	44%	2%		4%

Критерий сотрудничество с семьей строим по следующим направлениям:

- вовлечение семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. При работе в данном направлении используются различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок, конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлекаем их к участию в праздниках, в ходе которых родителям предоставлена возможность принять участие в создании совместных поделок с детьми. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации. Педагоги оформляют папки - передвижки, выпускаются информационные буклеты для родителей, активно используют персональный сайт дошкольного учреждения, что является эффективным способом обеспечение единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетическом развитии воспитанников.

Критерий совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала одно из направлений работы детского сада.

Таблица №7.

Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
МБОУ СОШ №33	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Библиотека – филиал №10 МБУК г. Курска	Проведение тематических бесед, экскурсий, совместных игровых и тематических мероприятий для повышения читательской активности дошкольников	Обогащение познавательной сферы детей
«МБОУ ДО ДШИ №9»	Взаимопосещение, мастер-классы, концерты, представления, игра на музыкальных инструментах.	Знакомство с музыкальными произведениями, композиторами, инструментами., развитие музыкальных способностей
«Курский областной краеведческий музей»	Посещение выставок, экспонатов.	Знакомство с экспонатами, историей Курского края,
«Курский государственный театр кукол»	Посещение спектаклей, постановок, театров, игры с персонажами.	Формирование у дошкольников художественно-эстетического вкуса, приобщение к театрам и посещения спектаклей.

Финансирование мероприятий программы осуществляется из средств бюджета, внебюджетных средств. Объемы финансирования Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом поступлений на очередной финансовый год и плановый период.

На основании всего вышесказанного, МБДОУ № 131 на сегодняшний день ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;

-расширению спектра дополнительных образовательных услуг;

- совершенствованию условий для детей с ОВЗ;

- совершенствованию материально- технической базы детского сада

Исходя из анализа, можно сделать вывод анализ выполнения:

Программы развития выполнена на 95%. Весь коллектив ДОУ активно и слаженно работал в течение учебного года и по выполнению намеченной работы, и по подведению итогов воспитательно – образовательной работы. Наметились позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдается хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры. Сравнительный анализ оперативных данных позволяет сделать вывод о наличии творческого пространства как главной характеристики состояния педагогического коллектива. Администрации ДОУ и педагогам рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, при составлении годового плана придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, направлений деятельности с детьми и родителями, которые являются актуальными в современной жизни: защита прав ребенка, профессиональная ориентация, безопасность, развитие конструктивного мышления.