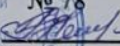


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 131»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 28.03.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№ 131»
от 09.04.2025 № 78
Заведующий  Е. И. Белова



ОТЧЕТ
по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 131»
за 2024 год

Курск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка и организация образовательной деятельности в МБДОУ	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	15
1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ	22
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	24
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	30

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 131» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Сокращенное название организации - МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131». Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение. Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение. Место нахождения: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, дом 4. Телефон: (4712)24-35-79

e-mail: mdou131kursk@yandex

«Интернет»: <https://mdou131kur.gosuslugi.ru>

Учреждение не имеет структурного подразделения.

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, улица Менделеева, дом 4.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131».

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» (далее – МБДОУ) осуществляет на основании лицензии от 13.01.2017 г., №

2783, Серия 46Л01 № 0000945 образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Процедуру самообследования МБДОУ регулируют следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказ от 03.03.2022 № 01-45/46 по МБДОУ «О порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ».

Вывод: МБДОУ организует деятельность в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

1.2. Оценка и организация образовательной деятельности в МБДОУ

В отчетный период в деятельности МБДОУ были определены следующие приоритетные направления на 2024 год:

- создание развивающей среды, как средство духовно-нравственного воспитания детей;
- активное внедрение методов, форм и приемов технологии в образовательный процесс МБДОУ;
- формирование различных культурных практик воспитанников посредством реализации инновационных подходов к созданию познавательно-игрового пространства в МБДОУ;
- систематизирование педагогического руководства игровой деятельностью дошкольников для формирования различных культурных практик;
- формирование здоровьесберегающих технологии в условиях реализации ФОП ДО.

Анализируя обеспечение доступности качественного образования, качество результатов обучения и воспитания следует отметить, что деятельность всего коллектива МБДОУ была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

ФОП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» на 2020-2025 годы определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, которое способствовало удовлетворению образовательных потребностей, интересов воспитанников, членов их семей, реализовывалась в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Анализ образовательной деятельности в МБДОУ показал, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались, содержание программного материала по образовательным областям было взаимосвязано, планомерно осуществлялась работа по приоритетным линиям развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) – образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель АОП ДО – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Сотрудники МБДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы.

В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно

проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к народной кукле Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, музейное образовательное пространство «Крестьянская изба».

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделял познавательному развитию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в МБДОУ организовывались творческие выставки: «Что нам осень подарила», «Осень-художница», «Осенняя фантазия», «Моя мама - рукодельница», «Сундучок новогодних идей», «Мой Пушкин», «Защитники Отечества», «Салют Победы», «Я рисую этот мир» и др. В МБДОУ созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

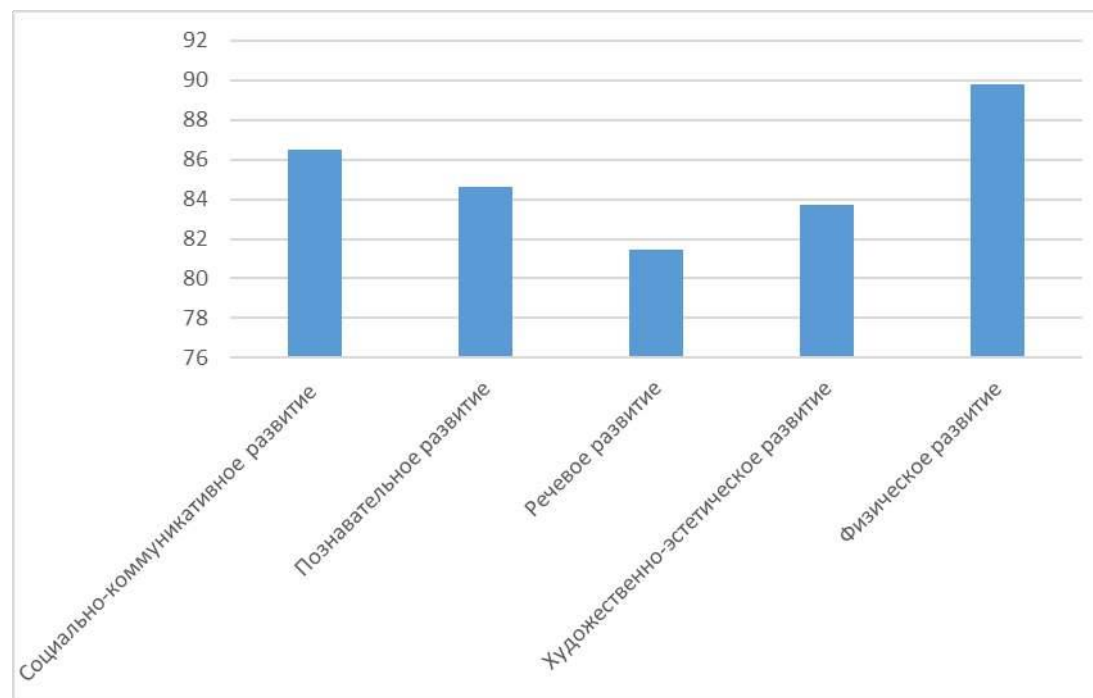
Мониторинг реализации ООП ДО позволяет сделать вывод о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, позволяет отметить, что в 2024 году инновационный характер педагогического взаимодействия взрослого и ребенка, а также единое образовательное пространство «детский сад - семья – социум» для всех участников образовательных отношений обеспечивались через внедрение педагогическим коллективом следующих технологии: «технологии обучения здоровому образу жизни», «трехступенчатая технология поддержки детской инициативы», технология «Воспитание чувств», «Сторисек».

Эффективность использования в образовательном процессе МБДОУ современных образовательных технологий, в

том числе информационно-коммуникативных, прослеживается в результативном участии воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах различных уровней.

**Сводная диаграмма
итоговых результатов мониторинга ДООУ (по образовательным областям)**



Вывод: в МБДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и приоритетные задачи. Мониторинг реализации ООП ДО свидетельствует о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

1.1. Оценка системы управления организации

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ осуществляется заведующим Беловой Елене Ивановне в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска. Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы. Управляющая система в МБДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими локальными актами.

1

структура

Органы самоуправления
Общее собрание работников МБДОУ
Педагогический совет
Управляющий совет

структура

Административное управление
1 уровень – учредитель МБДОУ
2 уровень - заведующий
3 уровень - старший воспитатель, старшая медицинская сестра, завхоз
4 уровень –воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Распределение административных обязанностей в коллективе	
Заведующий	– Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб МБДОУ; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.

Старший воспитатель	– Осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников, координирует участие педагогических работников и воспитанников в различных мероприятиях МБДОУ, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность; осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между МБДОУ, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума.
Завхоз	- Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью МБДОУ; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников МБДОУ; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и

	нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Старшая медицинская сестра	– Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.
Основные формы координации деятельности и управления МБДОУ	
Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности МБДОУ.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ, регулирующих отношения трудового коллектива и МБДОУ, программы развития МБДОУ.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МБДОУ в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов МБДОУ по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в МБДОУ.
Управляющий совет	Согласование основных направлений развития МБДОУ. Содействие созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, привлечению внебюджетных источников финансирования МБДОУ.

В течение 2024 года на заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались соответствующие решения по следующим приоритетным линиям реализации плана работы МБДОУ:

- создание развивающей среды, как средство духовно-нравственного воспитания детей;
- активное внедрение методов, форм и приемов технологии в образовательный процесс МБДОУ;
- формирование различных культурных практик воспитанников посредством реализации инновационных подходов к созданию познавательно-игрового пространства в МБДОУ;
- систематизирование педагогического руководства игровой деятельностью дошкольников для формирования различных культурных практик;
- формирование здоровьесберегающих технологии в условиях реализации ФОП ДО.

Социальная активность МБДОУ

В рамках реализации программы МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- обязательность исполнения договоренности,
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач развития МБДОУ.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Курский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, участие в выставках, «Стажировочная площадка»	По плану МБДОУ, КИРО
	Курский государственный университет	Посещение экскурсий, выставок, проведение мастер-класов.	По плану, договору о сотрудничестве
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33	Взаимопосещение уроков и занятий Организация совместных внеклассных мероприятий. Посещения музея Боевой Славы им. О. Позднякова. Встречи родителей с будущими учителями Проведение совместной работы по здоровьесбережению воспитанников.	По плану, в течение года

Культура	ОБУК «Курский государственный театр кукол»	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и МБДОУ с детьми	2-3 раза в год
	ОБУК «Курский областной краеведческий музей»	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и ДОУ с детьми	2-3 раза в год
	ОБУК «Курский государственный областной музей археологии»	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и МБДОУ с детьми	2-3 раза в год
	ОБУК «Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки»	Культурно-просветительская деятельность, эстетическое воспитание детей посредством проведения мультлекториев, лекций, выездных экскурсий	По плану на год
	МБУК «Централизованная система детских библиотек»	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, создание семейной библиотеки, проведение занятий познавательного цикла	По плану на год
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, безопасному движению на дорогах	2 раза в год

Информационное пространство	Курское телевидение СМИ (Федеральный уровень) Официальный сайт МБДОУ в сети «Интернет»	Электронные педагогические издания, написание статей из опыта работы, публикация методических разработок	В течение года
Социальное партнерство	Управление по делам семьи, демографической политике, охрана материнства и детства г. Курска. Городской молодежный центр социальных программ «Спектр»	Работа по плану клуба отцов и детей «Зернышко» Лекции, практикумы для родителей по повышению психолого-педагогической компетентности	По плану, в течение года

Вывод: управление МБДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. В МБДОУ создано единое образовательное пространство «детский сад – семья - социум», способствующее качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Система управления МБДОУ способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

1.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной направленности для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Фактическая численность контингента обучающихся (воспитанников) в 2024 году составила 105 человек, что превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Общая численность обучающихся (воспитанников)		
Группы	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1	18
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	21
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	23
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1	21
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1	23

Социальный состав семей обучающихся (воспитанников)	
Социальный состав родителей	
Служащие	101
Интеллигенция	23
Индивидуальные предприниматели	4
Рабочие	86
Неработающие	2
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	73
Среднее образование	28
Среднее специальное образование	39
Социальный статус семьи	
Полные семьи	89
Неполные семьи	14
Приемные семьи	1
Многодетные семьи	11

Вывод: на основании анализа движения воспитанников в МБДОУ прослеживается тенденция незначительного уменьшения контингента детей, количественный состав превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья сотрудников и воспитанников, оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В МБДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

В рамках деятельности по сохранению и укреплению здоровья в истекший период первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики воспитанников, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и других простудных заболеваний, закаливающие процедуры, массаж по показаниям врача, дыхательная гимнастика по системе А.Н. Стрельниковой, закаливающие мероприятия по системе В. Алямовской, хождение по ортопедическим коврикам, полоскание горла водой комнатной температуры, кислородные коктейли.

На официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» и в социальных сетях в группе «ВКонтакте» регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями в рамках физкультурно-оздоровительного проекта «Курская семья - здоровая семья».

Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МБДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;
- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушений здоровья;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госсанэпиднадзора;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научнообоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

Вывод: на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ и осуществлению физкультурно-оздоровительной работы. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Организация питания

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация

питания детей осуществляется в МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде в МБДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Несоответствия фактического рациона питания, утвержденного заведующим МБДОУ, примерному меню нет. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ.

Деятельность коллектива МБДОУ в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории.

Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в МБДОУ включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- видеонаблюдение по территории детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
участия воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней(2024 год)

№ п/п	Название конкурса Сроки проведения	Количество участников	Количество призеров, победителей
1.	Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров» март 2024	20	Участие
2.	Муниципальный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024»	2	Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени -1
3.	Сетевая акция «Птицы в сказках и мифах» 2024	3	Участники
4.	Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста (3-7 лет), педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей обучающихся «Соловушка – ПУТЕШЕСТВЕННИК» 2024	12	Грамота 2 место – 7 Грамота 3 место – 4 Участники – 1

5.	Городской фестиваль семейных театров «РАМПЫ ТАИНСТВЕННЫЙ СВЕТ», посвященного году семьи 2024	1	Диплом 1 место - 1
6.	Фотоконкурс «Защитники земли русской» 2024	3	Грамота
7.	Всероссийская онлайн-выставка 2024	1	Участник - 1
8.	Выставка-конкурс изобразительного искусства «Акварелька»	1	Лауреат 2 степени - 1
9.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» сетевая акция «Моя победа»	2	Диплом победителя 1 место- 1 Сертификат участника - 1
10.	Первенство по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска 2024	1	Участник - 1
11.	Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	4	Участник - 4
12.	Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска (номинация «Соло. Эстрадный вокал»)	1	Грамота 3 место - 1
13.	Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников	6	Участник - 6
14.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	8	Диплом призера – 7 Участник - 1
15.	IV Международный детско-юношеской премии «Экология дело каждого»	2	Участник - 2
16.	Сетевая акция «О братьях наших меньших» 2024	7	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 1 Грамота участников -3
17.	Региональный конкурс «Заповедная елочная игрушка»	2	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1

18.	Сетевая акция «Зимние забавы»	1	Участник - 1
19.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический новый год» 2024	3	Грамота 2 место – 1 Грамота 3 место – 2
20.	Смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников	1	Диплом 1 степени – 1
21.	Всероссийский творчески конкурс «Парабайки»	1	Гран-при - 1
22.	Открытый фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»	1	Диплом – 3 место
23.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийной тематики «Неопалимая купина»	3	Диплом 1 степени – 3
24.	Всероссийский конкурс «Лето – волшебная пора»	1	Диплом 1 степени – 1
25.	Первенство по дворовым играм меду командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	1	Участник - 1
25.	Диплом 2 степени в научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «»Радужка открытий	2	Диплом 2 степени – 2

1.2. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 15 работника, из них 10 воспитателей и специалисты: 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед,

Педагогические работники:

100% педагогов прошли курсовую подготовку по плану повышения квалификации, в том числе в истекшем году и дистанционном формате. Передовой педагогический опыт МБДОУ распространяется в рамках деятельности

стажировочной площадки для слушателей курсов повышения квалификации ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования».

Активность участия педагогов в диссеминации опыта работы в целом составила 75 %.

Распространение успешного опыта работы ДОО	-Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на региональном уровне «Решение логопедических задач посредством сказок на занятиях в очном и дистанционном режимах» Гаврилова М.И., учитель логопед - 2024 г. -Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на региональном уровне «Содержание и особенности реализации парциальных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Лапенко О.М., воспитатель – 2024 г. -Сертификат обладатель специального приза в номинации «Занятие по финансовой грамотности» с использованием современных анимационных фильмов в конкурсе «Новые методики в образовании» Лапенко О.М., воспитатель – 2024 г. -Сертификат участника во Всероссийском семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» Лапенко О.М., воспитатель – 2024 г. - Сертификат участника во Всероссийском семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» Гаврилова М.И., учитель логопед - 2024 г. - Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на региональном уровне «Современные технологии ранней профориентации. Исследовательский проект «Хочу быть как ты!»» Соболева С.С., старший воспитатель 2024 г. - Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на региональном уровне «Родительское сотрудничество: секреты успешного общения в детском саду» Лапенко О.М., воспитатель – 2024 г. - Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности на
--	--

региональном уровне «Развивающие игры как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста» Жмыхова Т. О., музыкальный руководитель – 2024 г.

-Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Мягкая педагогика» Миленина О.С., Лапенко О.М., Бородин Т. В., воспитатели 2024г.

-Сертификат участника Курского (регионального) этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Васькова Е. В., воспитатель – 2024 г.

-Диплом участника в региональном конкурсе «Профиград в каждый детский сад!» Соболева С.С., старший воспитатель, Жмыхова Т. О., музыкальный руководитель – 2024 г.

- Грамота участника в областном литературно-художественного конкурса «Заповедная сказка» в номинации «Сказка в прозе» Лапенко О.М., Васькова Е. В., воспитатели – 2024 г.

-Сертификат муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Васькова Е. В., воспитатели – 2024 г.

-Диплом участника в городском онлайн-фотоконкурсе «Фотоконкурс.К» в номинации «»Курск. Без времени и вне пространства» Афанасьева И. И., воспитатель - 2024 г.

-Свидетельство участника во Всероссийской конференции по экологическому образованию Соболева С.С., старший воспитатель - 2024 г.

- Сертификат участника в рамках мастер-класса «Росшив бисером игрушки (медвежонок)» Бородин Т.В., воспитатель - 2024 г.

- Диплом лауреата в областном литературном фестивале-конкурсе «Зерна добра и красоты» Васькова Е. В., воспитатель – 2024 г.

- Грамота за распространение передового опыта на экологической региональной конференции «Эколог и КО» «Формирование экологической культуры обучающихся через систему дополнительного образования» Соболева С.С., старший воспитатель – 2024 г.

-Грамота за достижение высоких результатов воспитательной работы и организацию активного участия семей воспитанников во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» Федерального проекта «Мир возможностей. Сделаем вместе!» Соболева С.С., старший воспитатель – 2024 г.

-Благодарность за участие в работе жюри детской исследовательской конференции «Мир на

	ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска Соболева С.С., старший воспитатель – 2024 г.
--	--

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В следующем году следует уделить внимание повышению квалификации педагогических работников по этому вопросу.

Качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы на учебный год позволяет говорить о том, что годовые задачи реализуются в полном объеме.

Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

1.1. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение было сдано в эксплуатацию в 1959 г. Это двухэтажное здание, общая площадь составляет 829,7 м². МБДОУ находится в Сеймском Административном округе, поселок Волокно. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру, общая площадь составляет 4080 м². Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня в зимний период. Каждая группа имеет крытые навесы. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный зал, обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения,

индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ

Реализацию ФОП ДО обеспечивает развивающая предметно-пространственная образовательная среда МБДОУ и прилегающей к ней территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности, ритмике и хореографии;
- для осуществления приоритетного направления деятельности учреждения, формирования основ нравственно-патриотического сознания у дошкольников в МБДОУ функционируют музейные образовательные пространства: «Крестьянская изба». Указанное музейное образовательное пространство отвечает всем требованиям музейной педагогики и позволяют комплексно решать современные воспитательно-образовательные задачи.

В истекшем году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. В группах старшего дошкольного возраста для реализации задач гражданско-патриотической направленности оформлены и оснащены достаточным игровым оборудованием и наглядно-дидактическими пособиями этнокультурные центры

На территории детского сада оборудованы познавательно-развивающие пространства: «В гостях у сказки», «Наша ферма», «Метеостанция», «Огород», «Домашние животные», «Поляна насекомых», «Туристическая база», «Музыкальная площадка» и другие. В истекшем году большое внимание было уделено созданию и систематизации в

группах старшего дошкольного возраста нравственно - патриотической пространственной среды.

Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию ФОП ДО в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры, музыкальные гостиные	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (,Курский государственный театр кукол и др.)

Групповые комнаты, музыкальный зал	Родительские собрания, заседания клуба отцов и детей мастер-классы и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие, развитие речи, познавательное развитие, ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством, развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных историко-географических представлений, сюжетно-ролевые, творческие игры, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, игровая деятельность	Дети, педагоги

Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна, «дорожка здоровья»	Дети, воспитатели, младшие воспитатели, помощники воспитателей
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители, воспитатели
Медицинский блок	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия Медицинский мониторинг	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Информационно-просветительская деятельность	Старший воспитатель

В МБДОУ в наличии имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме ФОП ДО. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы, в группах и методическом кабинете составлены картотеки и видеотеки в соответствии с программным материалом и педагогическими задачами.

Вывод: оборудование и оснащение помещений МБДОУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы учреждения.

1.2. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся (воспитанников), эффективности ООП ДО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МБДОУ являются: педагоги, обучающиеся (воспитанники) и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Вывод: в образовательной организации сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 131»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131»
1.3.	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
1.4.	Тип муниципального учреждения	Бюджетное
	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно-правовой формы	Дошкольная образовательная организация
	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы	Дошкольное образовательное учреждение
1.5.	Статус учреждения	Дошкольное образовательное учреждение; «Детский сад комбинированного вида № 131»
1.6.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.7.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.8.	Юридический, фактический и почтовый адрес:	305026, Российская Федерация город Курск, улица Менделеева, дом 4

1.9.	Электронный адрес	mdou131kursk@yandex.ru
1.10.	Информационный сайт, адрес официального сайта организации	https://mdou131kur.gosuslugi.ru
1.11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Комитет образования и науки Курской области, от 13.01.2017 г., № 2783, Серия 46Л01 № 0000945; срок действия лицензии – бессрочный
1.12.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» на 2020-2025 учебный год.

2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
2.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	107 человек
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
2.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
2.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек
2.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	107 человек
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи	-
2.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	-

3.	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ	
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
3.2.	<i>Характеристики развития детей</i>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	60 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	39 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 %
3.3.	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	99,8 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0,2 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
3.4.	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3.5.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1 %

	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
4.1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 75 %
4.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 25%
4.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / -
4.2.1.	Высшая	1
4.2.2.	Первая	1
4.2.3.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.9.1.	Музыкального руководителя	Да
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	Да
4.9.3.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да

Перспективы и планы развития МБДОУ

В связи с изменениями социально-экономических условий, реализацией ФГОС ДО появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, связанные с поиском и освоением инноваций в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ. Для нас это:

- удовлетворение потребности родительской общественности в новых формах дошкольного образования;
- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг, как в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, так и в рамках дополнительного образования;
- обеспечение многоуровневого, вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Первостепенная задача и необходимое условие модернизации системы дошкольного образования – повышение профессионализма педагогов. Необходимо продолжить внедрять в работу методической службы и процесс повышения квалификации активные формы работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, изучать и внедрять возможности информационных технологий в оценке результативности деятельности МБДОУ.

Перед коллективом МБДОУ определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- совершенствование современной образовательной среды МБДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных, дистанционных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- совершенствование в МБДОУ условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по основным адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности;
- модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- построение системы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса, основу которой составляет идея социального партнёрства;
- расширение сети социального партнёрства для функционирования МБДОУ в режиме открытого

образовательного пространства.

Общие выводы:

Отчёт результатов самообследования за 2024 год показал, что МБДОУ вышло на стабильный уровень развития по приоритетным направлениям деятельности.

МБДОУ работает в соответствии с учредительными и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями и содержанием основных и дополнительных программ.

Педагогический коллектив состоит из профессиональных, творческих, активных специалистов. Педагоги добиваются качества воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, смотрах, методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. В учреждении существуют и постоянно пополняются библиотечный фонд, а также информационные интернет ресурсы.

Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии и постоянно пополняется.

Наиболее успешными в деятельности учреждения за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов и педагогического коллектива;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФОС ДО;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
39F87ACD5907D497624C124B36D5D5F0D81C9B4A
Владелец: Белова Елена Ивановна
Действителен: с 22.08.2024 до 15.11 2025

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

09 (приложение девять) листа 06
Е.И. Белова /

